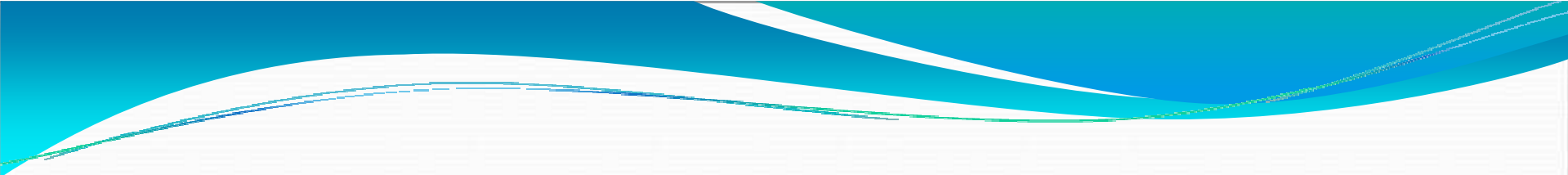


Comentario Clotilde Fonseca Fundación Omar Dengo

a la Conferencia “Unlocking Knowledge:
MIT Open Courseware, Opportunities and Challenges
de Cecilia d’Oliveira

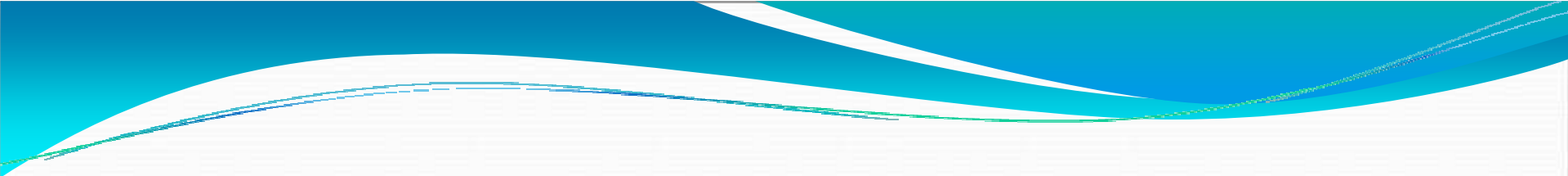
12 de febrero del 2009
Mesa Redonda de Costa Rica Digital sobre MIT Open Courseware

Investigación Tecnológica, INCAE, Costa Rica Digital



Una provocación...

**Para iniciar el debate sobre
el conocimiento
el aprendizaje
y los desafíos que enfrentamos**



**“La más grande amenaza
que enfrenta la humanidad
es el crecimiento desmedido
del conocimiento.”**

**Dr. Christian de Duve
Premio Nobel de Medicina**

**Abrumados por la información,
sin capacidad de distinguir...**

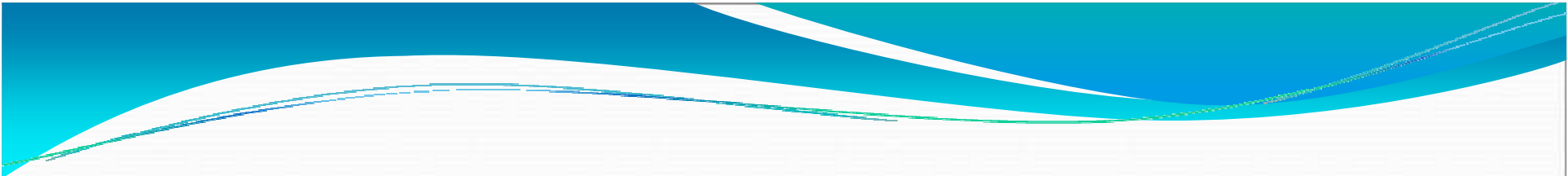


Jeffrey Shaw "Creación y difusión de las artes numéricas"

El trampolín digital



- Potencialidades y riesgos
- Mitos y realidades



El desafío...

**¿Cómo aprovechar el potencial
y mitigar el riesgo?**

**¿Cómo ampliar el número de los que
puedan aprovechar la oportunidad?**

Afirmaciones Esenciales

- Publicar material educativo y ponerlo a disposición en forma gratuita “para quienes puedan usarlo.” (Dick Yue).
- *[Por lo tanto su aprovechamiento depende de la capacidad de las personas, no solo del acceso]*
- La apertura y la oportunidad son inherentes a la Internet (Charles Vest)
- *[pero están disponibles solo para quienes pueden aprovecharlas]*

Afirmaciones Esenciales

- Desarrollar la educación en el mundo por medio de una comunidad global en la que el conocimiento se comparte abiertamente para el beneficio de todos (Susan Hockfield)
- [se benefician *aquellos que tienen acceso a su comprensión.*]

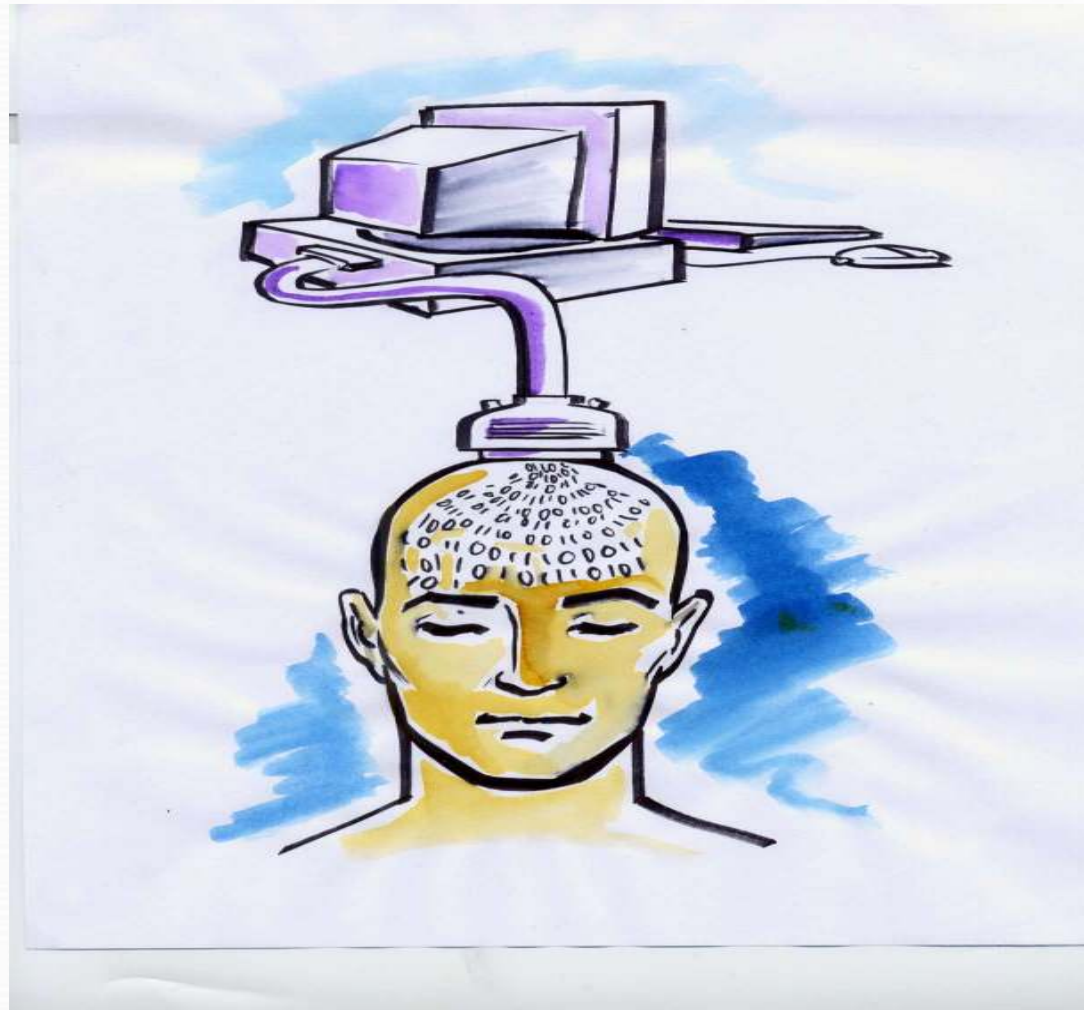
El mito tecnocentrista

La solución perfecta =
Infraestructura + contenido



conocimiento

¿ la mente humana . . ?



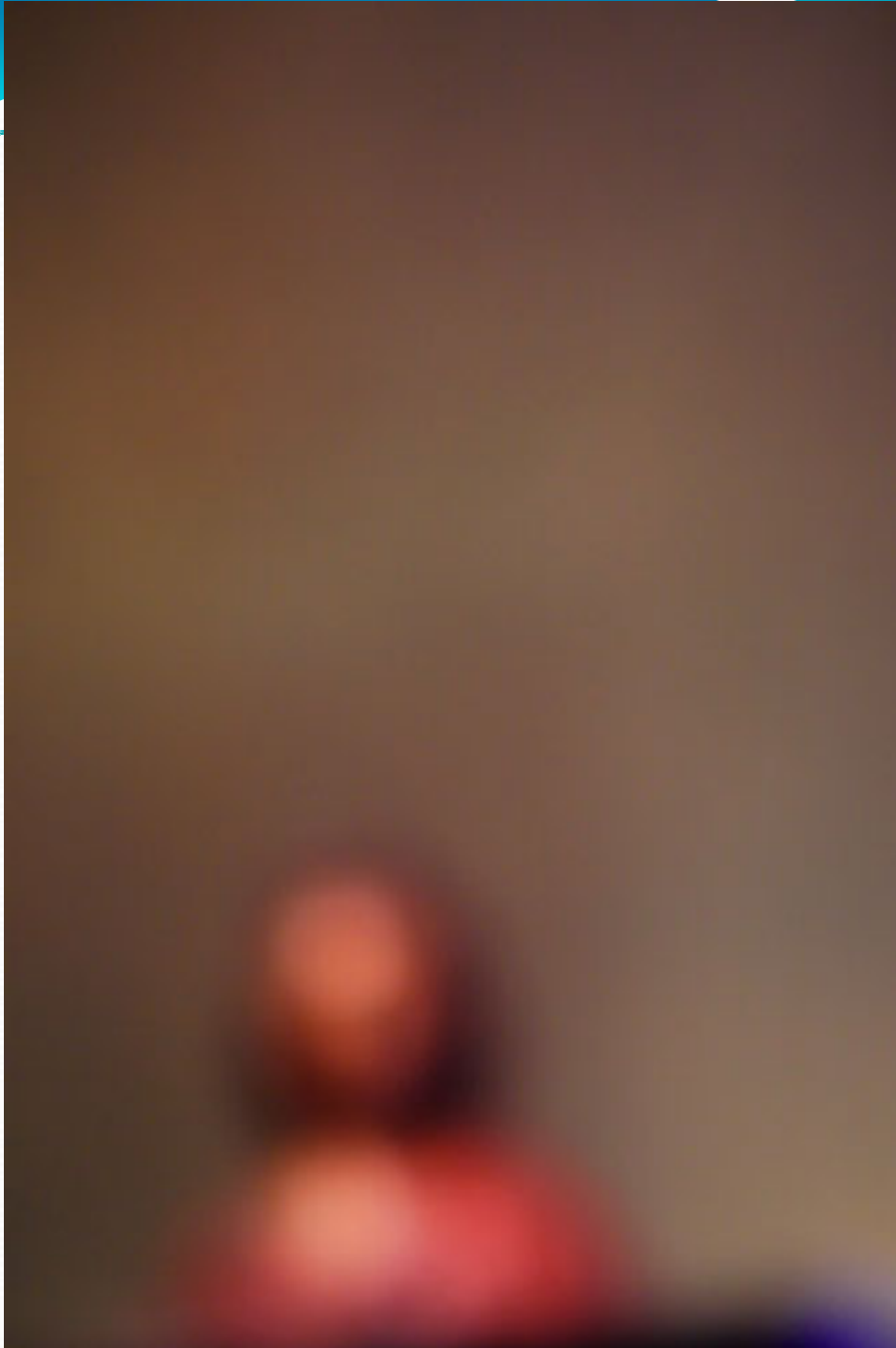
El gran ausente

Infraestructura



Contenido





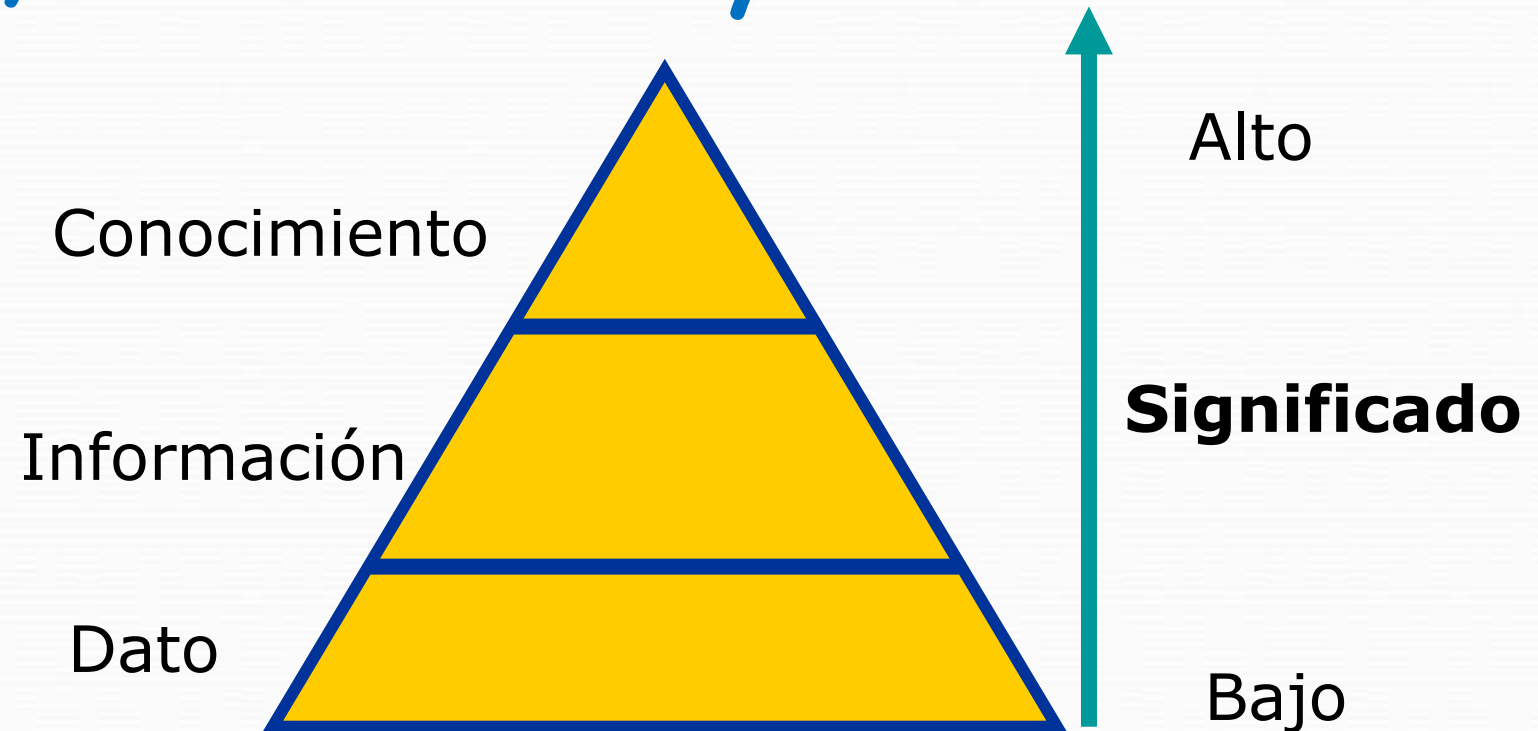
El aprendiz:

**¿Quién es el
Aprendiz?**

**Tenemos una
imagen
desdibujada e
Imprecisa...**

Olivia Parker, *Untitled*,
Isabella Stewart Gardner Museum,
2001,

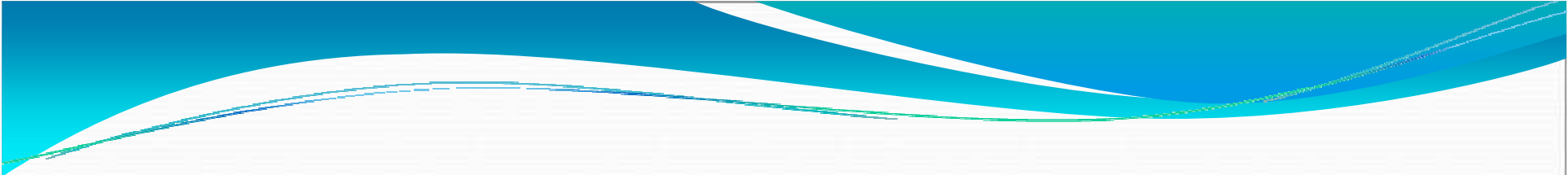
Dato, información y conocimiento



Fuente: Burton-Jones (1999) *Knowledge Capitalism: Business, Work and Learning in the New Economy*, Oxford University Press, p. 6.

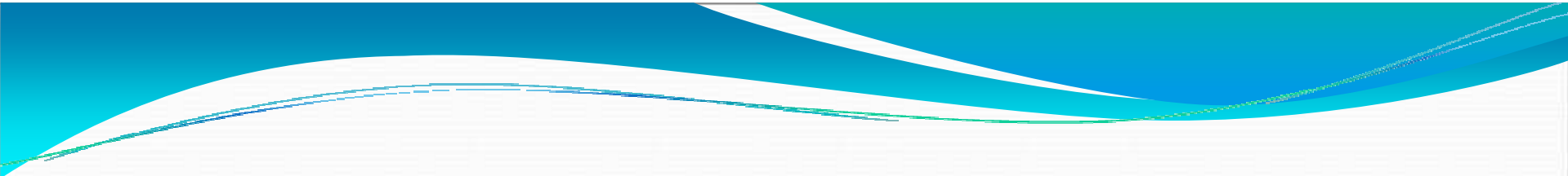
Seymour Papert: "Perestroika Epistemológica"

- Abandono de la cultura del "broadcasting" educativo
- Abandono de la educación bancaria
- Apertura a la diversidad de estilos de aprendizaje y abordajes pedagógicos



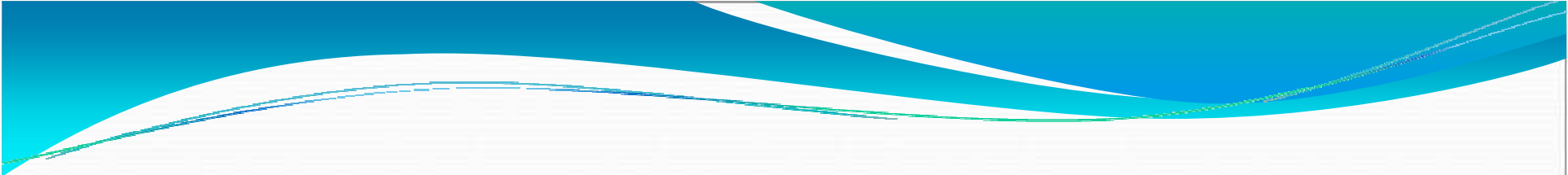
El gran eje...

- El aprendizaje
- El aprovechamiento
- La creación de comunidades de intercambio
- El desarrollo del conocimiento
- La democratización del acceso
- La democratización de la comprensión



La gran pregunta...

¿Y los que tienen acceso al contenido,
tendrán también
acceso a la comprensión?



Potencial del Aprendizaje Abierto...

**La gran esperanza
de la diversificación
de las ecologías del aprendizaje**

**La necesidad de aprovechar
los nuevos recursos tecnológicos también
para el aprendizaje abierto y no formal**

la Universidad Ideal...

(a propósito del 50% de los aprendices independientes o “self learners” del MIT Open CourseWare)

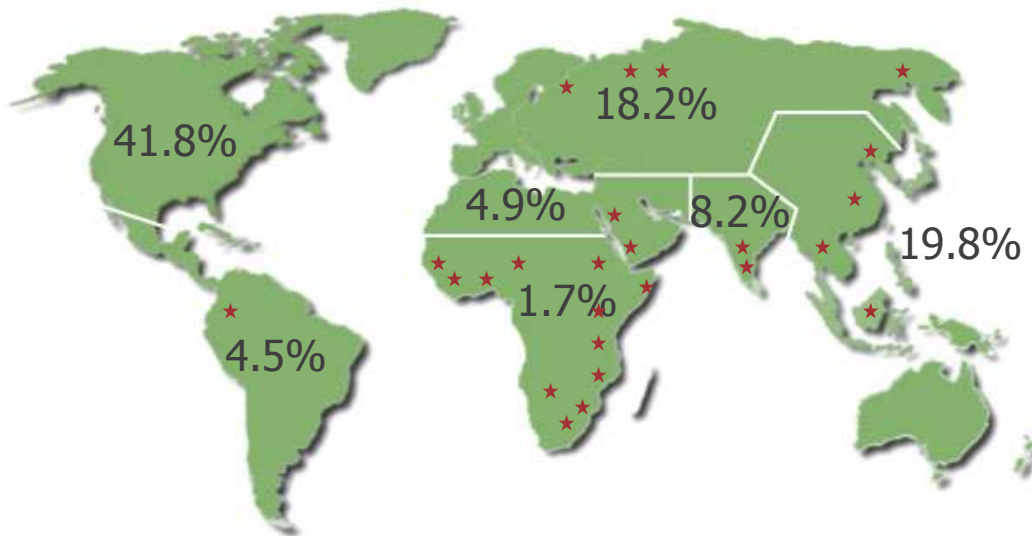
La universidad ideal es aquella donde

- Los estudiantes llegan el primer día de clases
- Se les pregunta que quieren estudiar
- Se les entregan los títulos a los que aspiran
- Se les pide que se queden a los que quieren estudiar...

Enrique Góngora
Matemático e Intelectual Costarricense

MIT OpenCourseWare

A Global Audience



Educators

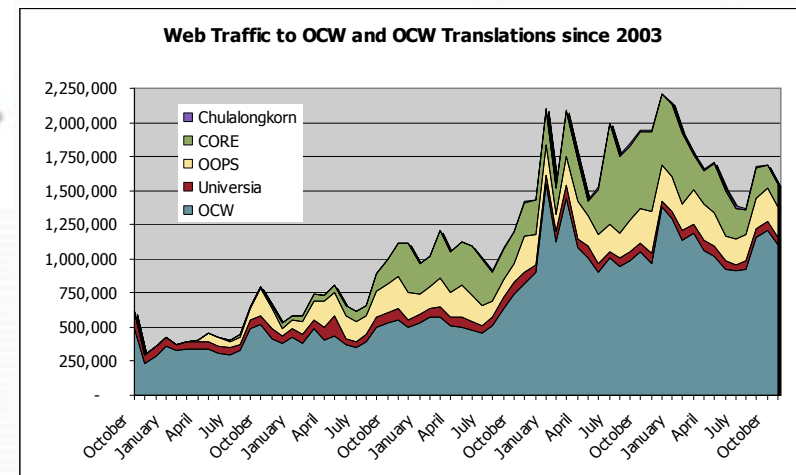
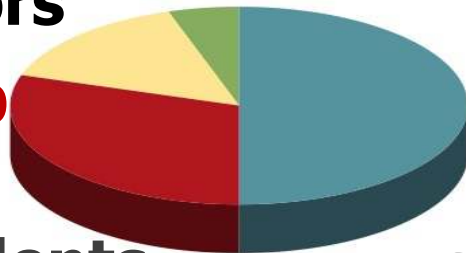
17%

Students

30%

Self learners

50%



Monthly Visits to OCW and Translations
since October 2003

MIT OpenCourseWare

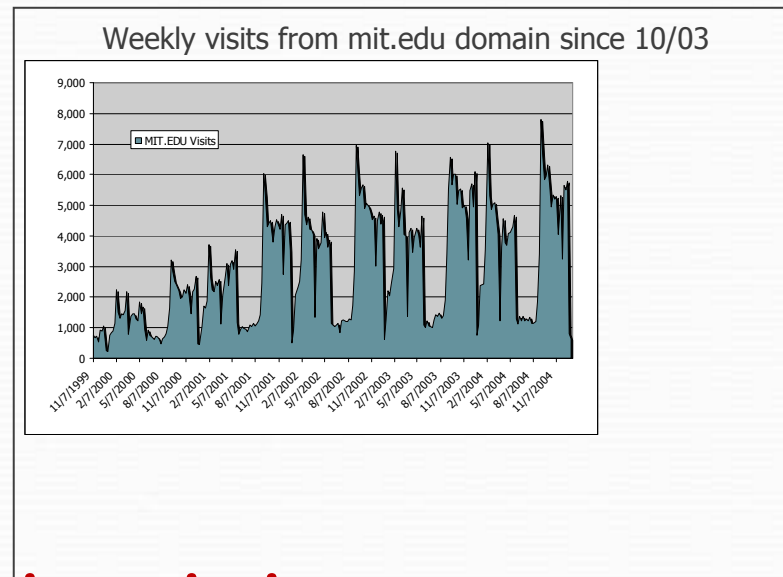
MIT Use and Benefits

Among freshmen who knew of OCW before choosing MIT:

- 35% say OCW influenced their choice significantly

Used by:

- 90% of MIT students
- 84% of MIT faculty
- 50% of MIT alumni and staff



- ✓ Supports MIT's public service mission
- ✓ International showcase for MIT
- ✓ Creates lifelong connections to MIT
- ✓ Improves teaching and learning at MIT

Elementos Críticos del Diseño

- Herramientas fáciles de usar para que muchos puedan aportar a la construcción
- Desarrollo de un repositorio para el contenido que permita compartir fácilmente
- Diseño centrado en el usuario y en naturalidad de la interfaz
- Uso de metadatos para articular los contenidos y permitir búsquedas eficaces
- Facilidad para publicar y producir reportes de uso y aprovechamiento
- Desarrollo de estándares para el modelo de publicación fáciles de utilizar
- Protocolos y herramientas para operar los archivos gigantes y los repositorios de información

En suma...

- Un proyecto de extraordinario valor humano e institucional.
- Una contribución fundamental al desarrollo del conocimiento.
- Un desafío al desarrollo de las capacidades humanas de comprensión, uso y aprovechamiento...
- Su existencia es una condición necesaria, pero no suficiente...

www.fod.ac.cr
clotilde.fonseca@fod.ac.cr



Erika Stanley (Costarricense) "Cita con el Dr. Galbet" (2000)