

Educación 2014: **Generaciones con fluidez tecnológica**

La educación es, como siempre ha sido, un gran equalizador social, un instrumento único de movilidad social y, a la vez, la ausencia de educación o su mala calidad, la causa de las más importantes brechas sociales en el país. Un sistema educativo integrado, en el sentido de ofrecer una alta calidad y oportunidades de desarrollo similares a todos sus estudiantes, será fundamental si el país, por su pequeña demografía, no quiere encontrarse con un techo relativamente bajo en su capacidad de seguir creciendo con base en una ciudadanía cada vez mejor formada; una fuerza laboral cada vez mejor educada; la generación de oportunidades laborales bien remuneradas para todos y la atracción y desarrollo de empresas sofisticadas, productivas y exigentes.

En la Era del Conocimiento, en una década se pueden dar cambios radicales en la forma de crear valor social, valor ambiental y valor económico. El único instrumento válido con que cuentan las naciones para asegurar su capacidad de adaptarse a los retos que presenta el mundo actual, es una juventud educada en los temas y los valores fundamentales que les permita desarrollar plenamente su capacidad, su creatividad y su productividad.

Propuesta de visión al 2021

Con esto en mente, se propone una visión de la educación para el 2021 que debe:

Seguir avanzando en el proceso de desarrollo económico y social del país gracias a que se logra que el 90% de la población elegible alcance la secundaria completa, o función técnica equivalente, y que el 100% han disfrutado una educación integral que incluye un alto grado de fluidez tecnológica que les permite desarrollar todo su potencial personal y productivo.

Proyectos Concretos

Docentes Digitalizados

- Programa nacional para dotar de equipos de cómputo (o su equivalente) a todos los docentes en Costa Rica, OLPT
- Rotar al 100% de los maestros y profesores en servicio del sistema nacional de educación pública, menores de 40 años (mayores en una base voluntaria) por programas de capacitación en el uso y aplicación
- Desarrollo de programas de capacitación en línea para los docentes
 - o Mediación del aprendizaje con Tecnologías Digitales o
 - o Aprendizaje de una Segunda lengua

Nativos Digitales

Dotar de equipos apropiados a los nativos digitales, asegurando una cobertura de 100% en el sistema educativo para 2014, OLPC



Conectividad Plena

Dotar el 100% de los centros educativos públicos y centros de investigación de conectividad de banda ancha (2mbps) y equipos apropiados para su explotación, tomando en cuenta que los estudiantes tendrán su propio equipo, por lo que el énfasis debe ser en conectividad y equipo periférico (proyectores, acceso a energía, etc.)

Institucionalidad Alineada

Promover un acuerdo Nacional para la formación de docentes en las universidades del país que contemple en su estructura un fuerte componente de educación digital

Cultura Digital

- Posicionar la fluidez tecnológica como tema central del desarrollo nacional y la movilidad social en una campaña de comunicaciones bien articulada
- Lanzar una campaña de comunicación que prestigie la actividad docente y exalte en particular la innovación de los procesos educativos
- Establecer un sistema de reconocimientos y actividades relacionadas que prestigien y muestren la capacidad de los estudiantes del país que demuestren fluidez tecnológica e innovación en sus procesos de aprendizaje.
- Establecer una olimpiada en Fluidez Tecnológica y otros sistemas de concurso y participación que levanten la imagen y el valor de los estudiantes excepcionales en temas de la nueva agenda educativa
- Programa de reconocimientos nacionales para la creatividad y la innovación en la docencia con medios digitales
- Abrir espacios y reconocimientos adicionales para a todos aquellos docentes que quieran de forma voluntaria, formarse, experimentar o trabajar con sus alumnos en fluidez tecnológica más allá de lo establecido en los programas formales del MEP

Análisis Final

La Educación Costarricense tiene como fines - de acuerdo con lo expresado en la Ley Fundamental de Educación - la formación de ciudadanos amantes de la patria, conscientes de sus deberes, de sus derechos y de sus libertades fundamentales, con profundo sentido de responsabilidad y de respeto a la dignidad humana; el desenvolvimiento de la personalidad humana; la formación de ciudadanos para una democracia en que se concilien los intereses del individuo con los de la comunidad; estimular el desarrollo de la solidaridad y de la comprensión humanas, así como la conservación y ampliación de la herencia cultural, impartiendo conocimientos sobre la historia del hombre, las grandes obras de la literatura y los conceptos filosóficos fundamentales.

Estos fines, están vigentes en pleno siglo XXI. En un momento histórico en que la ciencia sufre transformaciones dramáticas es necesario ampliar el horizonte de la herencia cultural, así como incorporar en la formación y el aprendizaje, las tecnologías de la información y la comunicación, que cada vez son más pequeñas, portables y baratas. Se busca la formación de personas educadas, saludables, éticas, creativas y productivas, que puedan vivir en ambientes sociales y biológicos saludables, estéticos y productivos. Es imprescindible aceptar también que las nuevas generaciones están evidenciando capacidades distintas a las generaciones previas y la Educación debe conocer sus potencialidades y necesidades para encauzar su formación de manera que se equilibren los intereses individuales con los de la comunidad nacional.

Para poder responder a los retos que presenta para la educación el mundo actual y a las características inéditas que están demostrando los Nativos Digitales, de manera que podamos alcanzar tanto los Fines de la Educación Costarricense, como garantizar para el futuro cercano, una fuerza laboral educada, capaz de aprender y reaccionar positivamente a las exigencias crecientes del contexto internacional, es imprescindible modernizar la educación e instrumentar a los estudiantes costarricenses con las tecnologías de punta.